



**Polskie Stowarzyszenie
na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligekualną
Koło w Koszalinie**

ul. Wyspiańskiego 4, Koszalin 75-629
e-mail: psoni@niepelnosprawni.koszalin.pl
www.psoni.niepelnosprawni.koszalin.pl

Nasze placówki:

Warsztat Terapii Zajęciowej nr 1
tel. 94 341 53 83 | e-mail: wtz1@niepelnosprawni.koszalin.pl

Środowiskowy Dom Samopomocy
tel. 94 341 53 83 | e-mail: sds@niepelnosprawni.koszalin.pl

Warsztat Terapii Zajęciowej Nr 2
tel. 94 345 08 53 | e-mail: wtz2@niepelnosprawni.koszalin.pl

Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy
tel. 94 345 08 53 | e-mail: orew@niepelnosprawni.koszalin.pl

Zespół Mieszkalnictwa Treningowego i Wspomaganego
tel. 94 345 08 53 | e-mail: zmtw@niepelnosprawni.koszalin.pl

Przełącz 1,5% na rzecz naszego Stowarzyszenia
KRS: 0000036441

www.niepelnosprawni.koszalin.pl

Możesz również wesprzeć nasze działania dokonując wpłaty na
konto Stowarzyszenia : Bank PKO BP I ODDZIAŁ/KOSZALIN
93 1020 2791 0000 7102 0009 6552 w tytule: DAROWIZNA DLA OREW



Ośrodek Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczy



**Polskie
Stowarzyszenie
na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością
Inteligekualną
Koło w Koszalinie**





Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Koszalinie jest niepubliczną, specjalistyczną placówką oświatową prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną KOŁO w Koszalinie. Wychowankami placówki są dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim wraz ze współtowarzyszami sprzężeniami w wieku 0-25 lat. Naszym wychowankom zapewniamy edukację, terapię i opiekę od poniedziałku do piątku w godzinach 7.00- 15.15.

W naszej placówce stwarzamy dla każdego wychowanka warunki rozwoju z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Co oferujemy?

- ✿ przyjazną atmosferę
- ✿ pracę w małych grupach
- ✿ wyposażone sale w specjalistyczne pomoce i sprzęt do terapii
- ✿ wykwalifikowaną kadrę nieustannie podnoszącą swoje kwalifikacje i poszerzającą zakres swojej wiedzy specjalistycznej
- ✿ metody pracy dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci
- ✿ prowadzenie terapii w oparciu o indywidualne programy terapeutyczne
- ✿ szereg działań integracyjnych
- ✿ współpracę z rodzicami oferującą szerokie wsparcie





WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

W ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka prowadzimy kompleksowe, intensywne i wielospecjalistyczne działania mające na celu pobudzanie i stymulowanie psychoruchowego oraz społecznego rozwoju dziecka.

Zajęcia dedykowane są dzieciom z deficytami rozwojowymi w wieku 0 -7 lat (do momentu rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej), które posiadają aktualną opinię o potrzebie wczesnego wspomagania wydaną przez publiczną lub niepubliczną poradnię psychologiczno- pedagogiczną. W zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości, dziecko może korzystać z bezpłatnej terapii logopedycznej, pedagogicznej, psychologicznej, integracji sensorycznej oraz rehabilitacji ruchowej w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. Również rodzina dziecka objęta jest wsparciem i czynnie uczestniczy w kształtowaniu procesu terapeutycznego. Rodzaj i częstotliwość zajęć ustala zespół specjalistów adekwatnie do potrzeb dziecka. Wczesne wspomaganie dzieci, u których rozwój nie przebiega harmonijnie i prawidłowo daje szansę na poprawę ich stanu i lepszy start w samodzielne życie.

Edukację w OREW realizujemy w grupach przedszkolnych, grupach pierwszego i drugiego etapu oraz klasach przysposabiających do zawodu. Naszymi wychowankami są również dzieci i młodzież z głęboką niepełnosprawnością.

Dla kogo dedykowana jest nasza oferta ?

Wychowankami ośrodka są dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim ze współtowarzyszącymi sprzężeniami w wieku 3-25 lat.



Aby sprostać tym zadaniom oferujemy:

- ✦ wszechstronne wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi
- ✦ udzielanie wychowankom pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- ✦ realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
- ✦ prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej oceny poziomu funkcjonowania i rozwoju wychowanka
- ✦ realizację podstawy programowej kształcenia przedszkolnego z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej do nauk i zabawy.



GRUPY EDUKACYJNE

tworzą dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym realizujące program nauczania i wychowania na poziomie szkoły podstawowej oraz w grupach przysposabiających do pracy. Praca dydaktyczno- wychowawczo- terapeutyczna odbywa się w małych grupach i opiera się na realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, uwzględniających poziom rozwoju intelektualnego wychowanków oraz ich możliwości psychofizyczne. Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Wychowanka sporządzana w trakcie jego pobytu w ośrodku służy kompleksowej analizie umiejętności, wiedzy, możliwości i potrzeb.

Naszym wychowankom oferujemy również:

- ✦ udział w zajęciach rewalidacji indywidualnej
- ✦ zajęcia w zakresie realizacji Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej
- ✦ dodatkowe terapie w zakresie rehabilitacji ruchowej, logopedii, integracji sensorycznej, terapii widzenia
- ✦ udział w zajęciach sensoplastyki, hortiterapii, pracowni kulinarnej oraz koncertach umuzykalniających

Edukacja i terapia dzieci i młodzieży z autyzmem realizowana jest podczas zajęć opartych na podstawie programowej kształcenia ogólnego uczniów z niepełnosprawnością umiarkowaną i znaczną. Wspieranie rozwoju wychowanków z autyzmem odbywa się poprzez kształtowanie umiejętności społecznych i aktywne wdrażanie ich do współdziałania w społeczności ośrodkowej oraz lokalnej. Małe grupy, przestronne i wyposażone w celowy specjalistyczny sprzęt i pomoce do terapii, wspierają wychowanków w ich rozwoju psychoruchowym, jak i wpływają na zapobieganie i niwelowanie zachowań trudnych.

GRUPY REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE

to zespoły stworzone do realizacji obowiązku nauki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Zajęcia mają charakter grupowy, jednakże z uwagi na wieloraką niepełnosprawność wychowankowie objęci są indywidualną, szczegółową, wielospecjalistyczną terapią popartą wcześniejszą diagnozą i zaplanowaną w Indywidualnym Programie Rehabilitacyjno-Rewalidacyjno-Wychowawczo-Opiekuńczym.



Celem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jest :

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i dostosowanie ich do działań rewalidacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych
- kształtowanie sposobów komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom
- rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe jego poznawanie, nauka zachodzących w nim zjawisk
- stymulacja rozwoju małej i dużej motoryki
- dostarczanie wrażeń zmysłowych: dotykowych, słuchowych, wzrokowych, węchowych i ich stymulacja
- pobudzanie aktywności własnej wychowanków, umożliwianie bycia sprawcą działania oraz tworzenie poczucia bezpieczeństwa poprzez stosowanie pozycji ułożeniowych i założeń metody bazalnej

ZAJĘCIA PSYCHOLOGICZNE

Psycholog ocenia stan rozwoju, sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową oraz możliwości intelektualne dziecka. Wskazuje mocne i słabe strony rozwoju dziecka, pomaga zrozumieć i zinterpretować trudne zachowania.

Celem zajęć psychologicznych jest:

- prowadzenie diagnozy i obserwacji dziecka
- podtrzymywanie nabytych umiejętności dziecka
- rozwijanie indywidualnych predyspozycji każdego z wychowanków
- ćwiczenia rozwijające funkcje intelektualne, takie jak: myślenie, uwaga, pamięć
- prowadzenie konsultacji i wsparcie rodziny w trudnościach związanych z terapią dziecka

REHABILITACJA RUCHOWA

Głównym założeniem zajęć jest poprawa sprawności ogólnej oraz wydolności ruchowej osoby z niepełnosprawnością. Poprawa samodzielności i niezależności oraz wykorzystywanie osiągniętych sprawności w życiu codziennym, w tym:

- ✦ kształtowanie świadomego rozróżniania stron (prawa/lewa),
- ✦ zwiększenie zakresów ruchu w stawach kończyn górnych i dolnych,
- ✦ wzmocnienie siły osłabionych niedowładem mięśni,
- ✦ poprawa rozwoju psychoruchowego,
- ✦ poprawa koordynacji wzrokowo - ruchowej,
- ✦ poprawa wytrzymałości i wydolności fizycznej organizmu,
- ✦ zyskanie poprawy koordynacji nerwowo – mięśniowej,
- ✦ zwiększenie niezależności i samodzielności w czynnościach życia codziennego,
- ✦ przygotowanie do chodzenia i doskonalenia nauki chodu
- ✦ usprawnianie motoryki dużej i małej,
- ✦ kształtowanie reakcji obronnych,
- ✦ kształtowanie reakcji równoważnych,
- ✦ kontrolowanie ustawienia głowy w przestrzeni,
- ✦ korekcja wad postawy,
- ✦ zwiększenie wydolności narządu oddechowego



ZAJĘCIA W ZAKRESIE INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

W ramach realizacji zajęć prowadzone są działania z zakresu odbioru, rozpoznawania i wykorzystywania wrażeń sensorycznych docierających do dziecka za pomocą wszystkich zmysłów.

Terapia obejmuje:

- ✦ ćwiczenia normalizujące układ przedsionkowy (zmysł równowagi)
- ✦ ćwiczenia normalizujące układ dotykowy i proprioceptywny (zmysł czucia głębokiego)
- ✦ ćwiczenia stymulujące układ wzrokowy i słuchowy
- ✦ ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała oraz orientację przestrzenną
- ✦ ćwiczenia doskonalące obustronną koordynację
- ✦ ćwiczenia usprawniające małą i dużą motorykę

Terapia odbywa się w formie indywidualnej i wspiera wychowanka w niwelowaniu zachowań trudnych i napięć emocjonalnych.



TERAPIA WIDZENIA

W ramach proponowanych zajęć wychowankowie rozwijają umiejętność posługiwania się wzrokiem w codziennym funkcjonowaniu. Celem nadrzędnym zajęć jest włączanie osłabionego wzroku dziecka z niepełnosprawnością we wszelakiego rodzaju aktywności. Jest to możliwe dzięki odpowiednio dobranym materiałom dydaktycznym i zabawkom oraz zaadaptowaniu otoczenia na potrzeby dziecka słabowidzącego.

HIPOTERAPIA

Hipoterapia doskonale uzupełnia wszystkie inne oddziaływania terapeutyczne a jej uniwersalność polega na jednoczesnym oddziaływaniu na sferę ruchową, emocjonalną, społeczną, intelektualną i sensoryczną. Zajęcia doskonałą koordynację wzrokowo- ruchową, orientację w przestrzeni i w schemacie własnego ciała. Dostarczają również okazji do przebywania dziecka w kontakcie z przyrodą i zwierzęciem.



ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno –Wychowawczy proponuje różnorodne działania i zajęcia specjalistyczne wspierające codzienny program pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Proponowane zajęcia odbywają się w formie indywidualnej.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Obejmują działania mające na celu usprawnianie narządów artykulacyjnych. Z pomocą odpowiednio dobranych ćwiczeń wpływają na poprawę gospodarowania oddechem. Stosowane techniki oddziałują na prawidłowy pobór pokarmów, uczą naśladowania dźwięków mowy i rozróżniania odgłosów pochodzących z otoczenia. Stosowane alternatywne metody i pomoce do porozumiewania się (obiekty rzeczywiste, fotogramy, symbole komunikacji obrazkowej, piktogramy, oprogramowanie „Mówik”) pomagają wypracować odpowiedni poziom sprawności językowej. W trakcie zajęć oddziaływania ukierunkowane są na wszystkie sfery rozwoju psychicznego dziecka oraz na jego indywidualne potrzeby psychofizyczne.





Dlaczego warto być wychowankiem naszego ośrodka ?

Ponieważ...

„Mam szansę być bardziej samodzielny”

„Uczę się dokonywać własnych wyborów”

„Mój nauczyciel pomoże mi pokonać przeszkody i bariery”

„Czekają na mnie ciekawe zajęcia i zabawy”

„Lubię być aktywny”

